

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B.M.S COLLEGE FOR WOMEN, AUTONOMOUS
BENGALURU – 560004
II SEMESTER END EXAMINATION – AUGUST-2023

B.Sc– 2ndSemester

HINDI- KAVYA SMRITI (HINDI KAVITHA) AUR ANUVAD

Course Code: BSC2AECHI02

Duration: 2 ½ Hours

QP Code: 2112

Max marks: 60

I. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर एक शब्द या वाक्य में लिखिए।

(10X1=10)

1. कबीर के अनुसार जिस शरीर में प्रेम का संचार ना हो वह किसके समान है?
2. किसने मीराबाई को विष का प्याला भेजा था?
3. रहीम ने दुष्ट प्रकृति के लोगों की तुलना किससे किया है?
4. किसके स्पर्श से पाषाणी में प्राण का संचार हुआ?
5. कवि ने किसे जगदीश्वर की जान कहते हैं?
6. कवि ने अपने बंधु-बंधों में किसकी फलियाँ को बाँटा था?
7. पत्थर तोड़नेवाली को लेखक ने कहाँ देखा?
8. कवयित्री के अनुसार किनका कोई घर नहीं होता?
9. 'हाँ हज़ूर, मैं गीत बेचता हूँ' कविता के कवि कौन है?
10. नाना के संग कौन पढ़ती और खेलती थी?

II. निम्नलिखित पद्यांशों में से किन्हीं दो का सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

(2X7=14)

1. ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोय।

कर का मनका डार दे, मन का मनका फेर।।

अथवा

माई म्हाँ गोविंद गुण गाणा।

राजा रूठयाँ नगरी त्यागां हरि, रूठयाँ कहूँ जाणा।

रानौ भेज्या विषरो प्याला चरणामृत पी जाणा।

मीरां सो अब प्रेम दिवानी, साँवलिया वर पाणा।

2. देखते देखा मुझे तो एक बार,
उस भवन की ओर देखा, छिन्नतार;
देखा मुझे उस दृष्टि से, जो मार खा रोई नहीं,
सुनी मैंने वह नहीं जो थी सुनी झंकार ।

अथवा

लक्ष्मी थी या दुर्गा थी वह स्वयं वीरता की अवतार,
देख मराठे पुलकित होते उसकी तलवारों के वार,
नकली युद्ध-व्यूह की रचना और खेलता खूब शिकार,
सैन्य घेरना दुर्ग तोड़ना, यह थे उसके प्रिय खिलवाड़।

III. किसी एक कविता का सारांश लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। (1X16=16)

1. नर हो न निराश करो मन को।
2. पाषाणी।

IV. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(2X5=10)

1. अनुवाद की परिभाषा क्या है? उसके कितने प्रकार हैं? समझाविए।
2. अनुवाद की आवश्यकता के बारे में अपने विचार व्यक्त कीजिए।
3. अनुवाद किसे कहते हैं और उसकी क्या आवश्यकता है?

V. निम्नलिखित अनुच्छेद को हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(10)

Beti Bachao Beti Padhao' is a government social scheme launched by the Prime Minister, Narendra Modi in order to address the gender imbalance and discrimination against girl child in the Indian society. This scheme was launched by the Prime Minister on 22nd of January, in 2015 at Panipat, Haryana. This scheme is to aware people about the importance of girls in the society. It is to increase awareness among common people to save the lives of girl child by completely removing the female foeticide. People should celebrate the birth of their girl child and educate them with full responsibility as they do for their boy child.
